

قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

مرحباً أنا هناء وهذا أخي عادل، ونحن الآن في بيتنا
الجديد بمرسى علم حيث سيعمل أبي ..
نريد بيتنا القديم وغرفتنا التي اعتدناها؛ لذا
فلا نشعر بارتياح، وسنذهب غداً إلى مدرستنا الجديدة،
وسوف نقابل زملاء جددًا.

(1)



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

في الحصة الأولى بالمدرسة رحبت بنا المعلمة، وقالت :
" سيصل وفد سياحي من خارج البلاد لزيارة محمية
وادي الجمال، ونحن كمصريين سنرشدهم في جولاتهم
بالمحمية"، واستعد الجملة للذهاب مع المعلمة.

(2)



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

وصلنا للمحمية وبدأ أنا الجولة، وكان التلاميذ
يعرفون المكان جيداً بينما أنا وعادل نستكشف
منبهرين بالحيوانات، ومياه البحر الصافية.

(3)



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

فوجئنا برؤية شجرة تنمو في شاطئ البحر!

كيف حدث ذلك! سأل عادل المعلمة :

" هل هذه شجرة حقيقية؟". نجلاء عبد الجواد

(4)



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

فأشارت له : " نعم ، وهنا ينمو كثير منها ؛ إنها
أشجار المنجروف ، وهى تحمي الشواطئ من
التآكل ، وهى مأوى للعديد من الكائنات البحرية
كالأسماك والمحار والجمبري " .

(5)



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

سألت أنا : " وكيف تعيش في الماء المالح؟" ، فقالت المعلمة :

" إنها تستطيع تنقية الماء من الملح فيكون على شكل طبقات

أسفل الورقة" . وجدنا حول الشجرة أشياء تشبه العصي ، فتساءلنا

" وما هذا الذي حولها؟" ، قالت المعلمة : " جذورها هي التي تتنفس بها

الهواء من الجو ؛ لأن الهواء أسفل الماء قليل ولا يكفي لتتنفس

فتكيفت بإخراج جذورها فوق الماء" .

(6)



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

صاحت هناء بسعادة: " أنا كالمنجروف أتكيف على الجديد، وأبذل جهدي لأكون سعيدة" . ، وقال عادل : " وأنا كذلك ، وسنصنع معا ذكريات جديدة في بيتنا الجديد " ، فابتسم الأب لهما وقال : " إذن هيا إلى العمل لنفرغ الصناديق ، ونجهز البيت الجديد" .

(7)



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد معلومات إثرائية



مرسى علم :

هي مدينة سياحية مصر تتبع محافظة البحر الأحمر، وتعد من المدن حديثة النشأة حيث بدأت تنميتها عام 1995م من خلال استثمارات مجموعة الخرايف الكويتية التي تبنت إنشاء المدينة بكل مرافقها ومنتجعاتها وبنيتها الأساسية، لتصبح مرسى علم أحد أكثر بقاع مصر الجاذبة للسياحة. تقع المدينة على مساحة 38433 كم مربع، على بعد 274 كم جنوب الغردقة، و134 كم جنوب القصير، و يتراوح ارتفاعها عن سطح البحر في حدود 60 متر. يقطنها حوالي 11497 من السكان أغلبهم من قبيلتي العبابدة والبشارية. ويتبعها ثلاث قرى هي برنيس، أبو الحسن الشاذلي، أبو غصون، تعتبر المدينة مركز عالمي للصيد والغوص والرحلات البحرية، كما يوجد بها مطار دولي ومارينا لليخوت ومركز للمؤتمرات بجانب المنتجعات والفنادق الفاخرة، وتنشط بصحرائها أعمال التنقيب عن الذهب بمنجم السكري



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
(9) معلومات إثرائية

محمية وادي الجمال

هى محمية صحاري تقع في جنوب محافظة البحر الأحمر في مصر، بمساحة إجمالية 7450 كم مربع، وتضم قطاعاً من ساحل البحر طوله 60 كم وعرضه 50 كم في جبال الصحراء الشرقية، والعشرة كيلو مترات الباقية في البحر الأحمر. وتتكون المحمية من عناصر بيئية متعددة أهمها: (جبل حماطة - أحراش المنجروف - الشعاب المرجانية - الحشائش البحرية - الشواطئ البحرية - الشواطئ الرملية - التنوع الحيائي).



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
(10)

معلومات إثرائية

أشجار المنجروف

(الآنسة الساحلية أو) بالإنجليزية : Mangrove (منجروف)

وهي وصف لنباتات تعيش في البيئات الشاطئية المالحة. تتكون الكلمة الأجنبية

"Mangrove" من كلمتين الأولى برتغالية "Mangue"

وتعني شجرة والثانية إنكليزية "Grove" وتعني مكان الأشجار

ومصطلح "Mangrove" هو مصطلح بيئي يستخدم ليشمل

كلًا من الشجيرات والأشجار من ذوات الفلقتين والفلقة الواحدة والتي توجد في

المناطق الإستوائية وتحت الإستوائية الضحلة الواقعة تحت تأثير المد البحري،

وقد اقترح بعض العلماء اقتصار كلمة "Mangrove" لتشير إلى النباتات المكونة

لغابات هذه النباتات وكلمة "Mangal" لتشير إلى المجتمع النباتي

الذي تسوده إحدى هذه النباتات.



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
(11)

من اللغويات

معناها	الكلمة
راحة - سرور جماعة من الناس مندهشين ينسجم و يتوافق مع الظروف	ارتياح وفد منبهرين يتكيف
مضادها	الكلمة
تجهّم - حزن داخل	ارتياح خارج
الجمع	المفرد
وفود محميات	وفد محمية



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
(12)

تدريبات

س : أين يقع البيت الجديد لهناء وعادل؟

ج : يقع البيت الجديد لهناء وعادل في مرسى علم .

س : لماذا انتقل عادل وهناء إلى بيت جديد في مرسى علم؟

ج : انتقل عادل وهناء إلى بيت جديد في مرسى علم ؛ لأن والدهما سيعمل هناك .

س : ماذا يريد عادل وهناء؟

ج : ماذا يريد عادل وهناء بيتهما القديم وغرفتهما التي اعتادا عليها .

س : لماذا لا يشعر عادل وهناء بالارتياح؟

ج : لأنهما يريدان بيتهما القديم وغرفتهما التي اعتادا عليها .

س : متى سيذهب عادل وهناء إلى مدرستهما الجديدة؟

ج : سيذهب عادل وهناء إلى مدرستهما الجديدة غدا .

س : من سيقابل عادل وهناء في مدرستهما الجديدة؟

ج : سيقابل عادل وهناء في مدرستهما الجديدة زملاء جدد .

س : متى رحبت المعلمة بعادل وهناء؟

ج : رحبت المعلمة بعادل وهناء في الحصة الأولى .

س : لماذا سيصل الوفد السياحي إلى مرسى علم؟

ج : سيصل الوفد السياحي إلى مرسى علم لزيارة محمية وادي الجمال .



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد (13)

تدريبات

س : ماذا سأل عادل المعلمة؟

ج : هل هذه شجرة حقيقية .

س : بم أجابت المعلمة؟

ج : نعم ، وهنا ينمو كثير منها .

س : ما أهمية أشجار المنجروف؟

ج : تحمي الشواطئ من التآكل ، وهى مأوى للعديد من الكائنات البحرية

كالأسماك والمحار والجمبري .

س : ما السؤال الذي سألته هناء للمعلمة؟

ج : كيف تعيش في الماء المالح؟

س : بم أجابت المعلمة؟

ج : قالت المعلمة : إنها تستطيع تنقية الماء من الملح فيكون على شكل طبقات أسفل الورقة

س : ماذا وجدوا حول الشجرة؟

ج : أشياء تشبه العصي .

س : ما هذا الشئ الذي حول الشجرة؟ وما أهميته؟

ج : جذور الشجرة ، وأهميتها أن الشجرة تتنفس بها الهواء من الجو .



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
(14)

تدريبات

س : كيف صاحت هناء؟ وماذا قالت؟

ج : صاحت هناء بسعادة وقالت : أنا كالمنجروف أتكيف على الجديد، وأبذل جهدي لأكون سعيدة

س : ماذا قال عادل؟

س : من القائل :

♥ " وأنا كذلك، وسنصنع معاً ذكريات جديدة في بيتنا الجديد " **عادل**

♥ " إذن هيا إلى العمل لنفرغ الصناديق، ونجهز البيت الجديد " **الأب**

♥ " إنها تستطيع تنقية الماء من الملح فيكون على شكل طبقات أسفل الورقة " **المعلمة**

♥ " جذورها هي التي تتنفس بها الهواء من الجوّ؛ لأنّ الهواء أسفل الماء قليل ولا يكفي

للتنفس فتتكيف بإخراج جذورها فوق الماء " **المعلمة**

♥ " سيصل وفد سياحي من خارج البلاد لزيارة محمية وادي الجمال، ونحن كمصريين سنرشدكم
في جولاتهم بالمحمية " **المعلمة**

س : أكمل :

■ وصلنا للمحمية وبدأنا **الجولة** ، وكان التلاميذ يعرفون **المكان** جيداً

بينما أنا و **عادل** نستكشف منبهرين بالحيوانات، ومياه **البحر** الصافية.



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد (15)

أهم الدروس المستفادة

عدم التعجل في الحكم على الأشياء .

تنمية روح الاكتشاف

البحث عن إجابات عن الأسئلة الغامضة .

التكيف والتأقلم مع الظروف؛ لنمنح أنفسنا السعادة .

التعاون .



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد (16)

شبكة المفردات



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد (17)

شبكة المفردات



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد (18)

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

مَرْحَبًا : مَرَّ / حَ / بَأ .

الجَدِيد : اَلْ / جَدَّ / دِيْد / دِ

نُقَابِلُ : نُّ / قَا / ب / لُ

الْحِصَّة : اَلْ / حِصْدَ / صَدَ / ة

خَارِج : خَا / رِ / ج



قصة الاستماع : بيتنا الجديد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد (19)

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات

يَع / ر / فُو / ن : يَعْرِفُونَ

تَن / مَو : تَنُمُو

كَ / ثِي / رُ : كَثِيرُ

ال / هـ / حَا / ر : الْحَارِ

ذَكَ / ر / يَا / ت : ذَكَرِيَّات



قِصَّةُ الْإِسْلَامِ: بَيْنَنَا الْجَدِيدُ

استمع إلى القصة من معلمك:



نشاط ١ كيف يتكيف عادل وهناء في البيت الجديد؟

يجيب عنه التلميذ

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



نشاط ٢ اجمع الحروف لتكون كلمات، ثم ضعها في جمل من إنشائك:



منجروف
محمية
تكيف

٤
٥
٦

الأشجار
الغروب
جذور

١
٢
٣

نشاط ١: يعمل إلى مفهوم التكيف.
نشاط ٢: يجمع الحروف لتكون كلمات.

الأهداف:

- ١- الأب (أَسْوَدَ - قَمَحِي) اللُّونِ. **قمحي**
- ٢- سَيَصِلُ وَقَدْ (سَيَاحِي - سِيَاسِي) إِلَى مَرَسَى عِلْمٍ. **سياحي**
- ٣- ذَهَبْنَا إِلَى مَحْمِيَّةٍ وَادِي (النَّظْرُونِ - الْجَمَالِ). **الجمال**



بأنها تستطيع تنقية الماء من الملح فيكون على شكل طبقات أسفل الورقة
ويوجد حول الشجرة أشياء تشبه العصي وهي جذورها التي تتنفس بها الهواء من الجو
لأن الهواء أسفل الماء قليل ولا يكفي للتنفس فتكيف بإخراج جذورها فوق الماء

نشاط ٣ كلمة خمل كاملة.

نشاط ٤ طرز الأبيات (من: ماذا أتى، كيف لماد) من التفاصيل الأساسية في الأرض والحيات عنها.

الأهداف

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

لَا حِطَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْخُرُوفِ الْآتِيَةِ:

ي - ة - ح - ل - ف - و - ر - ج - ن - م

منجروف - فن - رن - مر

فور - حلو - جر... الخ

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِحَرْفِ الْجَزِّ الْمُنَاسِبِ:

إِلَى مِنْ فِي

الْحِصَّةُ الْأُولَى **فِي** الْمَدْرَسَةِ رَحِبْتُ بِنَا الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ:

«سَيَصِلُ وَقَدْ سَيَاجِي **مِنْ** خَارِجِ الْبِلَادِ، وَسَتَذْهَبُ **إِلَى** مَحْمِيَّةِ وَاْدِي الْجَمَالِ».

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

نشاط ٣ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ الْأَسْمَ وَالْفِعْلَ:

الْجَدِيدُ الْجَوْلَةُ نَشَعُرُ سَتَذْهَبُ تَتَكَيَّفُ مَنَزِلُنَا تُرْحَبُ شَجَرَةٌ

الْفِعْلُ

نَشَعُرُ
نَذْهَبُ
نَتَكَيَّفُ
نُرْحَبُ

الْأَسْمُ

الْجَدِيدُ
الْجَوْلَةُ
مَنَزِلُنَا
شَجَرَةٌ

نشاط ١: يَصْنَعُ الْأَصْوَاتَ لِيَكُونُ كَلِمَات.
نشاط ٢: يَمَلِّزُ خُرُوفَ الْجَزِّ الْمُكَتَفَةِ.
نشاط ٣: يَمَلِّزُ بَيْنَ الْأَسْمِ وَالْفِعْلِ.

الأهداف: